

**ПРИНЯТО**  
На педагогическом совете  
МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки  
З.Е. Пьянкова  
Приказ № 34-од от 31.08.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о взаимодействии с семьями воспитанников**  
**в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном**  
**учреждении «Центр развития ребенка – детский сад» с. Новосысоевки**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности.

Положение разработано в соответствии с нормативными и правовыми документами системы образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 08.09.2020г. и от 04.10.2021г.);
- Уставом МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки.

В основе взаимодействия МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги детского сада.

Положение регулирует взаимодействие МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки с семьями воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Изменения, дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании педагогического совета.

**2. Цель и задачи взаимодействия**

Целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной

деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а также вовлечение семей в образовательную деятельность.

Основные задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

- организация сотрудничества МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки с семьей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
- осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации).

### **3. Принципы взаимодействия МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки с семьями воспитанников**

Основные принципы взаимодействия МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки с семьями воспитанников:

- принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «ДОУ — семья»;
- принцип индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а также создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;
- принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка.
- принцип непрерывности преемственности между дошкольным учреждением и семьей воспитанника на всех ступенях обучения;
- принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно-образовательного процесса, в создании в МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки эмоционально - благоприятной атмосферы.

### **4. Организация работы**

Условия для реализации взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников:

- формирование единого образовательного пространства в детском саду и семье;

- изучение и диагностика семей воспитанников;
- организация просветительской работы с родителями (законными представителями) по различным вопросам воспитания и образования детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- включение родителей в формирование традиций МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки и семьи;
- использование опыта семейного воспитания в образовательном процессе.

Направления взаимодействия МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки с семьями воспитанников:

Информационно-аналитическое.

Цель: изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей), установление контакта с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Формы работы: анкетирование, тестирование, опрос, беседы.

Просветительское.

Цель: обогащение родителей (законных представителей) знаниями в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Формы работы: общие и групповые родительские собрания, консультации, беседы, выставки детских работ, совместные выставки поделок, участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, открытые просмотры образовательной деятельности и др.

Наглядно-информационное.

Цель: опосредованное общение между педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития и воспитания детей.

Формы работы: информация родительских уголков, знакомство родителей с нормативными документами, объявления, реклама, папки-передвижки, фотовыставки, выпуск газет.

Практико-ориентированное.

Цель: формирование положительных детско-родительских отношений, создание условий для личностного роста. Формы работы: совместные праздники, развлечения, досуги, празднование дней рождения детей, выставки семейных коллекций, дни добрых дел, заседания родительских клубов, совместная проектная деятельность.

Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- наглядная пропаганда педагогических знаний (стенды с рекомендациями для родителей):

- активные родительские собрания (показ занятий-бесед, обсуждение увиденного и ранжирование своих впечатлений, выработка общих ценностных установок, раздача памяток по теме собрания);

- консультации;

- дни открытых дверей (открытые просмотры образовательной деятельности);

- круглые столы;

- деловая игра;

– совместные праздники, досуги, развлечения, спектакли.

Методы и приемы сотрудничества детского сада с семьей:

– методы активизации, которые делятся на методы выявления и формирования запроса родителей, поиска форм и методов реализации, корректировки;

– методы организации совместной деятельности (планирование, организация и контроль);

– методы формирования рефлексии (самоанализ и самооценка, коллективное обсуждение результатов сотрудничества, экспертная оценка) и др.

Организация методической работы с педагогами:

– семинары-практикумы, консультации для педагогов (вопросы подготовки и проведения родительских собраний, пути повышения активности родителей и формирования ценностно-ориентированного общения детей и взрослых в семье и детском саду, рекомендации по подготовке и проведению нетрадиционных форм работы с родителями, современные методики воспитания и обучения детей).

## **5. Контроль**

Контроль за организацией взаимодействия детского сада и семьи в МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки осуществляет старший воспитатель.

## **6. Документация**

Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, конспекты).

## **7. Критерии анализа взаимодействия с семьями**

7.1. Критерии анализа годового плана:

– планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;

– учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;

– разнообразие планируемых форм работы;

– планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры и т.д.);

– выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников.

7.2. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:

– планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей;

- разнообразие планируемых форм работы с семьёй.

#### 7.3. Критерии анализа родительских собраний:

- разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
- отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);

- учёт мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.

#### 7.4. Критерии оценки эффективности работы МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки с семьей:

- изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать;

- рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей;

- изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону;

- проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки;

- положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки.

## **8. Срок действия Положения**

Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового. Настоящее Положение, также изменения и дополнения в Положение могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки.